

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Corso di studio	Scienze delle attività motorie e sportive
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	Developmental and educational psychology
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	VINCENZO AMENDOLAGINE	vincenzo.amendolagine@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ambito psicologico (11)	M-PSI/04	2 CFU

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	50
Ore di corso	20
Ore di studio individuale	30

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1/10/21
Fine attività didattiche	31/1/22

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere i fondamenti teorici e pratici della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: favorire l'acquisizione di competenze idonee a promuovere il processo di riflessione sui contesti educativi e di sviluppo.</li> <li>• Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati sui contesti e processi di apprendimento e di sviluppo.</li> <li>• Abilità comunicative: capacità di utilizzare il linguaggio scientifico della disciplina.</li> <li>• Capacità di apprendere: consapevolezza dei processi psicologici che caratterizzano i contesti di sviluppo e di apprendimento.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le basi epistemologiche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita e il primo anno di vita.</li> <li>• L'infanzia, la fanciullezza e l'adolescenza: le peculiarità.</li> <li>• Lo sviluppo cognitivo, linguistico, sociale, emotivo, ludico, morale, sessuale, motorio e grafico - pittorico.</li> <li>• L'insegnamento - apprendimento.</li> </ul>
--	--

Programma	
Testi di riferimento	<p>Appunti delle lezioni.</p> <p>A scelta dello studente una delle seguenti opzioni: <b>A</b> o <b>B</b> o <b>C</b>.</p> <p><b>A)</b> Costabile A., Bellacicco D., Bellagamba F., Stevani J., <i>Fondamenti di psicologia dello sviluppo</i>. Laterza, Roma - Bari, 2011.</p> <p><b>B)</b> Amendolagine V., <i>Manuale di psicologia dello sviluppo e dell'educazione per educatori</i>. Libellula Edizioni Universitarie, Lecce, 2021.</p> <p><b>C)</b> Berti, A. E., Bombi, A. S., <i>Corso di psicologia dello sviluppo</i>. Il Mulino, Bologna, 2005.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.
Metodi di valutazione	La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi).
Criteri di valutazione	<p>Lo studente dovrà mostrare il possesso delle seguenti competenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: avere padronanza dei fondamenti teorici e pratici della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: possedere competenze idonee a promuovere il processo di riflessione sui contesti educativi e di sviluppo.</li> <li>• Autonomia di giudizio: competenza nell'interpretare dati sui contesti e processi di apprendimento e di sviluppo.</li> <li>• Abilità comunicative: capacità di utilizzare il linguaggio scientifico della disciplina.</li> <li>• Capacità di apprendere: consapevolezza dei processi psicologici che caratterizzano i contesti di sviluppo e di apprendimento.</li> </ul>
Composizione Commissione esami di profitto	Fischetti Francesco, Amendolagine Vincenzo, Persano Mario.

General Information	
Academic subject	Developmental and educational psychology
Degree course	Motor and Sport Activities Sciences
Curriculum	-
ECTS credits	2
Compulsory attendance	no
Language	Italian

Subject teacher	Name Surname	Mail address
	VINCENZO AMENDOLAGINE	vincenzo.amendolagine@uniba.it

ECTS credits details	Area	SSD	CFU/ETCS
Basic teaching activities	Psychology (11)	M-PSI/04	2

Class schedule	
Period	First semester
Year	First year
Type of class	Lectures, practice and workshops.

Time management	
Hours	50
In-class study hours	20
Out-of-class study hours	30

Academic calendar	
Class begins	1/10/21
Class ends	31/1/22

Syllabus	
Prerequisites/requirements	
Expected learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Knowledge and understanding on:</i> theoretical and practical principles of developmental and educational psychology.</li> <li>• <i>Applying knowledge and understanding on:</i> appropriate skills to promote the process of reflection on educational and developmental contexts.</li> <li>• <i>Making informed judgments and choices:</i> ability to interpret data on developmental and educational contexts and processes.</li> <li>• <i>Communicating knowledge and understanding:</i> ability to use the scientific language of the subject.</li> <li>• <i>Capacities to continue learning:</i> awareness of the psychological processes that characterize developmental and educational contexts.</li> </ul>

Contents	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The epistemological foundations of developmental and educational psychology.</li> <li>• From birth to the first year of life.</li> <li>• Infancy, childhood and adolescence and their peculiarities.</li> <li>• Cognitive, language, social, emotional, ludic, moral, sexual, motor and graphic - pictorial development.</li> <li>• Teaching - Learning.</li> </ul>
Course program	
Bibliography	<p>Lecture notes.</p> <p>At the student's choice one of the following options: <b>A</b> or <b>B</b> or <b>C</b>.</p> <p><b>A)</b> Costabile A., Bellacicco D., Bellagamba F., Stevani J., <i>Fondamenti di psicologia dello sviluppo</i>. Laterza, Roma - Bari, 2011.</p> <p><b>B)</b> Amendolagine V., <i>Manuale di psicologia dello sviluppo e dell'educazione per educatori</i>. Libellula Edizioni Universitarie, Lecce, 2021.</p> <p><b>C)</b> Berti, A. E., Bombi, A. S., <i>Corso di psicologia dello sviluppo</i>. Il Mulino, Bologna, 2005.</p>
Teaching methods	Lectures, practice and workshops.
Assessment methods	Oral assessment (The grades for the subject exam are measured in thirtieths).
Evaluation criteria	<p>The student must prove the following skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Knowledge and understanding</i>: mastery of theoretical and practical principles of developmental and educational psychology.</li> <li>• <i>Applying knowledge and understanding</i>: appropriate skills to promote the process of reflection on educational and developmental contexts.</li> <li>• <i>Autonomy of judgment</i>: ability to interpret data on developmental and educational contexts and processes.</li> <li>• <i>Communication skills</i>: ability to use the scientific language of the subject.</li> <li>• <i>Capacities to continue learning</i>: awareness of the psychological processes that characterize developmental and educational contexts.</li> </ul>
Composition of the Examination Committee	Fischetti Francesco, Amendolagine Vincenzo, Persano Mario.